|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  **Педагогическим Советом МБДОУ**  **детского сада № 52 г. Пензы "Полянка"**  **Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заведующая МБДОУ**  **детского сада**  **№ 52 г. Пензы "Полянка"**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б.Сидорова** |
|  |  |
|  |  |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 52 г. Пензы «Полянка»**

**Учебный план**

**МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка» и его Филиалов № 1,2,3**

**на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка» на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с:

* Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования ».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
* Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Учебный план МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы «Полянка» на 2015-2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы "Полянка" и его Филиалов № 1,2,3, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования , одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.  Часть, формируемая участниками образовательных отношений,  составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного  образования. Эта часть учебного плана, формируется  участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности, а так же направлена на реализацию регионального компонента.  Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 В планы включаются следующие структурные единицы , представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

\*    социально-коммуникативное развитие;

\*   познавательное развитие;

\*   речевое развитие;

\*   художественно-эстетическое развитие;

\* физическое развитие.

***Каждая образовательная область включает в себя следующие компоненты:***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Компоненты образовательных областей |
| Физическое развитие | * формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; * физическая культура |
| Социально-коммуникативное развитие | * социализация,  развитие общения, нравственное воспитание; * ребенок в семье и обществе; * самообслуживание,  самостоятельность, трудовое воспитание; * формирование основ безопасности. |
| Познавательное развитие | * формирование элементарных математических представлений; * развитие  познавательно-исследовательской деятельности; * ознакомление с предметным окружением; * ознакомление с социальным миром; * ознакомление с миром природы |
| Речевое развитие | * развитие речи; * художественная литература. |
| Художественно-эстетическое развитие | * приобщение к искусству; * изобразительная деятельность; * конструктивно-модельная деятельность; * музыкальная деятельность. |

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми в логопункте строится на основе Примерной адаптированной программы для детей 5-7 лет с нарушениями речи.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Компоненты образовательных областей |
| Физическое развитие | * представления о здоровом образе жизни и гигиене; * физическая культура |
| Социально-коммуникативное развитие | * игра (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, игры с природным материалом ); * представления о мире людей и рукотворных материалах; * труд; * безопасное поведение в быту, социуме, природе. |
| Познавательное развитие | * конструирование; * представления о себе и об окружающем природном мире; * элементарные математические представления |
| Речевое развитие | * Формирование синтаксической структуры предложения. Формирование связной речи, ознакомление с литературными произведениями и рассказывание их. Ознакомление с произведениями искусства (картины, иллюстрации детских книг и т. п.) и рассказы о них, обучение грамоте. |
| Художественно-эстетическое развитие | * изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация); * музыка |

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение различных дисциплин образовательных областей, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Учебная нагрузка:**

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

***Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:***

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:***

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вторая группа раннего возраста** | **Вторая младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | **Подготовительная группа** | |
| **Длительность занятия (условного учебного часа в минутах)** | **8-10 мин.** | **15 мин.** | | **20 мин.** | | **20-25 мин.** | | **30 мин.** | |
| **Количество занятий в неделю** | **Основн.** | **Основн.** | **Дополн.** | **Основн.** | **Дополн.** | **Основн.** | **Дополн.** | **Основн.** | **Дополн.** |
| **11** | **10** | **-** | **10** | **-** | **12** | **2** | **13** | **2** |
| **Общее время занятий в часах, в неделю** | **1 ч. 50 мин.** | **2 ч. 30 мин.** | **-** | **3 ч. 20 мин.** | **-** | **5 ч.** | **50мин.** | **6ч.30**  **мин.** | **60мин.** |
| **ИТОГО:** | **1 ч. 50 мин.** | **2ч. 30мин.** | | **3ч. 20 мин.** | | **5ч. 50 минут** | | **7ч. 30мин** | |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в деть. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Обязательная  образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает  не менее 50% общего времени, отведенного на обязательную  образовательную деятельность.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность проводится в разных формах организации деятельности: групповой, подгрупповой, индивидуальной.

Занятия в логопункте по формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся малыми подгруппами и включены в непосредственно- образовательную деятельность (НОД). Индивидуальные занятия проводятся в ходе режимных моментов.

Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Распределение образовательных областей и дисциплин организованной**

**образовательной деятельности на неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Обязательная часть ООП *(60%)***  ***Дисциплины*** | **1 младшая группа**  **(1,5-3 г.)** | **2 младшая группа**  **(2-4 г.)** | **средняя группа**  **(3-5 л.)** |  | **старшая**  **группа (4-6 л.)** | **подгот.**  **группа**  **(5-7 л.)** |
| 1.1 | **Формирование элементарных математических представлений** | 1 | 1 | 1 |  | 2 | 2 |
| 1.2 | **Ознакомление с окружающим миром**  ***( развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением. социальным миром, с миром природы)*** | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| 1.3 | **Развитие речи** | 2 | 1 | 1 |  | 2 | 2 |
| 1.4 | **Рисование** | 1 | 1 | 1 |  | 2 | 2 |
| 1.5 | **Лепка** | 1 | 0,5 | 0,5 |  | 1 | 1 |
| 1.6  1.7  1.8 | **Аппликация** | - | 0.5 | 0.5 |  | 1 | 1 |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | Ежедневно в ходе режимных моментов | | | | 1 | 1 |
| **Музыка** | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |
| 1.9 | **Физическая культура в помещении** | 3 | 3 | 2 |  | 2 | 2 |
| 1.10 | **Физическая культура на воздухе** | - | - | 1 |  | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **11** | **10** | **10** |  | **15** | **15** |
| **2** | **Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (40%)** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | **Краеведение (региональный компонент)** |  | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми | | | | |
| 2.2 | **«Семицветик» художественно- эстетическое направление** |  | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми | | | | |

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей и**

**культурных практик в режимных моментах в МБДОУ детский**

**сад № 52 г. Пензы «Полянка» на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | |
|  | **Младшая**  **группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительная группа** |
| **Общение** | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально­эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы, обсуждение произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно­-ролевую, игру с правилами и другие виды игр** | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно­конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно­конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Познавательная и** **исследовательская деятельность** | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»). | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Формы творческой активности** | | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 2 раз ав неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Коллективная трудовая деятельность(общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

**в МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы «Полянка» на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовитель­ная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

**Модель физического воспитания в МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы «Полянка»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовитель­ная группа |
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада | | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8­-10 минут | Ежедневно 10 минут |
| 1.2. Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут) | | | |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6­-10 минут | Ежедневно 10­-15 минут | Ежедневно 15­-20 минут | Ежедневно 20-30 минут |
| 1.4.Закаливающие процедуры | Ежедневно до и после дневного сна | | | |
| 1.5 Дыхательная гимнастика, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика и др. | Ежедневно в течение дня | | | |
| 1.6. Спортивные упражнения | 1-2 раза в неделю 15-20 минут | 1-2 раза в неделю 20-25 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут |
| 2. Физкультурные занятия | | | | |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 3 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе | - | 1 раз в неделю по 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 2.4 Ритмическая гимнастика | 1 раз в неделю 15 минут | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 3.Спортивный досуг | | | | |
| 3.1.Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | |
| 3.2 Спортивные праздники | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 3.4. Дни здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  на заседании педагогического совета  МБДОУ № 52 г.Пензы «Полянка»  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МБДОУ № 52 г. Пензы «Полянка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б.Сидорова |

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

**ОБЪЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада №52 г. Пензы «Полянка»**

**на период с 1.09.2016 г. по 1.09.2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | **1-я младшая разновозрастная** | | **2-я младшая разновозрастная** | | **Средняя разновозрастная** | | | **Старшая разновозрастная** | | **Подготовительная разновозрастная** | |
| 1,5-2 лет | 2-3 лет | 2-3 лет | 3-4 лет | 3-4 лет | | 4-5 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| **Количество возрастных подгрупп** | 1 группа | | 1 группа | | 1 группа | | | 1группа | | 2 группы | |
| **Общий объем непосредственно-образовательной нагрузки в неделю** | 1час 50 мин | 1час  50 мин | 1час  50 мин | 2часа  30 мин. | 2 часа  30 мин. | | 3 часа 20 мин. | 3 часа 20 мин | 5 часов  . | 5часов | 6 часов 30 мин. |
| **Продолжительность учебного года, всего, в том числе:** | 37 недель | | 37 недель | | 37 недель | | | 37 недель | | 37 недель | |
| **1 полугодие** | 17 недель | | 17 недель | | 17 недель | | | 17 недель | | 17 недель | |
| 2 **полугодие** | 20 недель | | 20 недель | | 20 недель | | | 20 недель | | 20 недель | |
| **Адаптационный период** |  1 месяц (в зависимости от индивидуальных особенностей детей) | |  | |  | | |  | |  | |
| 1 месяц (в зависимости от индивидуальных особенностей детей) | | |  | |
| **Зимние каникулы** | с 01.01.2017. по 14. 01.2017г проводится   воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла | | | | | | | | | | |
| **Летний оздоровительный период** | С 01.06.2017 по 31.08.2017 | | | | | | | | | | |
| **Сроки проведения мониторинга (без отрыва от образовательной деятельности)** | С 10.09.2016 по 21.09.2016.  С 15.04.2017 по 30.04.2017 | | | | | | | | | | |
| **Праздничные дни** | **Согласно государственному календарю праздников:**  3 1декабря 2016 по 09.01.2017 Новогодние каникулы;  7 января - Рождество   Христово;    23 февраля - День   защитника Отечества;    8 марта -   Международный женский день;    1 мая - Праздник Весны   и Труда;    9 мая - День Победы;    12 июня - День России;    4 ноября - День   народного единства. | | | | | | | | | | |

**Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:**

* Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273- ФЗ,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Уставом Учреждения, основной общеобразовательной программой ДОУ;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1115 от 17.10.2013 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято»**  На педагогическом совете МБДОУ  детский сад № 52г.Пензы «Полянка»  Протокол № \_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года | **«Утверждено»**  Заведующая МБДОУ детский  сад № 52 г.Пензы «Полянка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б.Сидорова  Приказ № \_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года |



**Режим дня (холодный период) во 2 младшей группе**

**МБДОУ детский сад № 52 г.Пензы «Полянка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение | 07:00 - 08:00 |
| Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия | 08:00 – 08:20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08:20 - 08:45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 08:45-09:00 |
| Организованная образовательная деятельность  (с перерывами) | 09:00 - 09:40 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 09:40-12:00 |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду, обед | 12:00-12:30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12:30-15:00 |
| Подъем детей, закаливающие мероприятия. | 15:00-15:25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:25-15:50 |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности, организованная образовательная деятельность | 15:50-16:15 |
| Игры, досуги, общение по интересам, самостоятельная деятельность | 16:15-16:40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, | 16:40-18:00 |
| Уход детей домой | 18:00 -19:00 |

**«Утверждено»**

**«Принято»**

На педагогическом совете МБДОУ детский сад № 52

г.Пензы «Полянка»

Протокол № \_\_\_\_

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

Заведующая МБДОУ детский

сад № 52 г.Пензы «Полянка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б.Сидорова

Приказ № \_\_\_

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года



**Режим дня (холодный период) в средней группе**

**МБДОУ детский сад № 52 г.Пензы «Полянка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение | 07:00 - 08:00 |
| Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия | 08:00 - 08:20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:20 - 8:50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8:50 -9:00 |
| Организованная образовательная деятельность  (с перерывами) | 9:00 -9:50 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. | 9:50-12:00 |
| Самостоятельная деятельность по выбору и интересам | 12.00-12.15 |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду, обед | 12:15-12:45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12:45-15:00 |
| Подъем детей, закаливающие мероприятия. | 15:00-15:25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:25-15:50 |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности, организованная образовательная деятельность | 15:50-16:20 |
| Игры, досуги, общение по интересам, самостоятельная деятельность | 16:20-16:50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16:50-18:00 |
| Уход детей домой | 18:00-19:00 |

**«Утверждено»**

**Принято»**

На педагогическом совете МБДОУ детский сад № 52 г.Пензы «Полянка»

Протокол № \_\_\_\_

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

Заведующая МБДОУ детский

сад № 52 г.Пензы «Полянка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б.Сидорова

Приказ № \_\_\_

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года



**Режим дня (холодный период) в старшей группе**

**МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы «Полянка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 07:00-08:00 |
| Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия | 08:00 - 8:20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08:20 - 08:45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 08:45-09:00 |
| Организованная образовательная деятельность  (с перерывами) | 09:00-10.30 |
| Игровая деятельность подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10:30-12:20 |
| Самостоятельная деятельность по выбору и интересам | 12.20- 12.30 |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду, обед | 12:30-13:00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15:00 |
| Подъем детей, закаливающие мероприятия. | 15:00-15:25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:25-15:40 |
| Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности | 15:40 -16:00 |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности, организованная образовательная деятельность | 16.00-16.30 |
| Дополнительные образовательные услуги | 16:30-17:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17:00-18:00 |
| Уход детей домой | 18:00- 19:00 |

**«Утверждено»**

**Принято»**

На педагогическом совете МБДОУ детский сад № 52 г.Пензы«Полянка»

Протокол № \_\_\_\_

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

Заведующая МБДОУ детский

сад № 52 г.Пензы «Полянка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б.Сидорова

Приказ № \_\_\_

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года



**Режим дня (холодный период) в подготовительной к школе группе**

**МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы «Полянка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы режима | Время |
| Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение | 7:00-8:10 |
| Утренняя гимнастика | 8:20 – 8:30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:30 - 8:45 |
| Подготовка к образовательным развивающим ситуациям на игровой основе | 8:45-9:00 |
| Организованная образовательная деятельность  (с перерывами) | 9:00-10:50 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. | 10:50-12:30 |
| Самостоятельная деятельность по выбору и интересам детей. | 12.30-12-40 |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду, обед | 12:40-13:10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13:10-15:00 |
| Подъем детей, закаливающие мероприятия. | 15:00-15:30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:30-15:45 |
| Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности | 15:45-16:00 |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности, организованная образовательная деятельность | 16:00-16:30 |
| Дополнительные образовательные услуги | 16:30-17:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17:00-18:00 |
| Уход детей домой | 18:00-19.00 |